

La Maison de l'écologie

Un lieu pour apprendre,
comprendre et agir



La Maison de l'écologie, c'est quoi ?

La Maison de l'écologie a été créée en 2019 comme un lieu de sensibilisation, de pratiques et de rencontres autour des thématiques de l'environnement et du développement durable.

Il s'agit d'un centre ressources pour les acteurs.rices dyonisien.ne.s avec comme missions d'éduquer au développement durable et susciter l'intérêt et l'envie d'agir.

La Maison de l'écologie est ouverte à tou.te.s ! Enseignant.e.s et élèves, accueils de loisirs, familles, associations, habitant.e.s, touristes...

Qu'est-ce qu'on y fait ?

Chaque semestre la Maison de l'écologie propose une programmation d'animations aux écoles et accueils de loisirs sur des thématiques du développement durable et de la transition écologique en partenariat avec une association d'éducation à l'environnement.

Qui peut y venir et quand ?

HORAIRES

Pour les écoles :

- les mardis de 9h30 à 11h et de 14h à 15h30
- les jeudis de 9h30 à 11h

Pour les accueils de loisirs :

- les mercredis de 10h à 11h30 et de 14h à 15h30.

Les ateliers scolaires durent 1h30 et sont proposés gratuitement sur inscription.

Besoin de renseignements ?

Accès : 102 rue Henri Barbusse,
93200 Saint-Denis.

→ 01 48 26 49 86

→ 01 83 72 24 43

→ maison-écologie-

saintdenis@assoterritoires.com

www.assoterritoires.com/maison-ecologie

Pour vous inscrire, contactez-nous par téléphone ou par mail en précisant la classe, le nombre d'enfants et la thématique choisie.

PikPik Environnement propose l'ensemble des ateliers de janvier 2023 à juillet 2023. Cette association d'accompagnement à la transition écologique propose des animations à travers des expériences ludiques et interactives avec les élèves et les jeunes enfants.

Les écoles et accueils de loisirs sont invités à choisir dans le catalogue ci-dessous l'atelier de leur choix et organiser leur venue à la Maison de l'écologie dans les créneaux qui leur sont dédiés.

Eau

A travers des activités, les enfants découvriront le cycle naturel et domestique de l'eau ainsi que l'impact du changement climatique sur les milieux aquatiques. Ils découvriront également les différents éco-gestes pour ne pas gaspiller ni polluer l'eau à la maison.

L'objectif étant de leur faire comprendre que l'eau sur Terre est un bien commun, qu'elle est en quantité limitée et que nos actions peuvent avoir un impact sur cette ressource.

Les activités proposées sont les suivantes :

- Découverte du cycle naturel et domestique de l'eau : à travers une fresque représentant le bassin versant de la Seine avec les milieux naturels et les villes qui s'y trouvent, les enfants sont amenés à décrire et définir les différentes étapes des différents cycles de l'eau.
- Photolangage eau et changement climatique : observation d'images, débat sur ce qu'elles évoquent et imagination de solutions
- Planches écogestes "l'eau dans la maison" : identification de toutes les sources potentielles de gaspillage et de pollution de l'eau dans les différentes pièces de vie de la maison (cuisine, salle de bain, atelier/buanderie, jardin) et détermination des éco-gestes à mettre en place pour limiter les gaspillages et les pollutions à la maison à l'aide de l'animateur qui apportera des chiffres clés.

L'atelier abordera les consignes de tri, l'importance du recyclage et du devenir des déchets après le recyclage. Les enfants découvriront l'impact de nos déchets et réfléchiront également aux solutions pour limiter les incivilités et réduire ses déchets.

L'objectif est de comprendre l'impact de la production de déchets et en quoi ils sont nocifs dans la nature.

Les activités proposées sont les suivantes :

- Le jeu du tri : rappel des consignes de tri de façon ludique en mettant les déchets dans la bonne poubelle.
- Quiz de Tom - le devenir des déchets : identification d'un objet recyclé avec le déchet qui en est à l'origine (par exemple : transformation des emballages cartons en boîte à chaussure)
- Le temps de dégradation des déchets : association des déchets à leur temps de dégradation sur une frise
- Photolangage déchets-pollutions-incivilités : observation d'images, débat sur ce qu'elles évoquent et imagination de solutions

Energie

Les enfants découvriront l'histoire de l'utilisation de l'énergie sur Terre (lumière, cuisine, chauffage), les différentes sources d'énergie, combien d'énergie est nécessaire pour produire un steak-frites et les éco-gestes à mettre en place à la maison pour limiter notre impact.

L'objectif est de comprendre les différentes sources d'énergie et l'impact de l'utilisation d'énergie.

Les activités proposées sont les suivantes :

- L'histoire de la lumière : associer des images et des dates, retraçant les différentes étapes de la lumière

- Énergies renouvelables vs énergies fossiles : Classer les énergies en deux catégories : renouvelables et non renouvelables.

- Mots mêlés des énergies : des mots sur la thématique énergie sont à retrouver dans une série de lettres.

- Combien d'énergie pour un steak/frites ? Retracer la production d'un steak/frites en associant à la quantité d'énergie utilisée.

- Course de relais des éco-gestes : divisés en deux équipes, les élèves devront être les plus rapides à catégoriser des images de gestes au quotidien : gestes énergivores et éco-gestes.

Biodiversité

Les enfants découvriront la faune et la flore d'Ile de France, combattront les idées reçues pour apporter d'autres points de vue sur les espèces mal-aimées. Ils découvriront également comment préserver et favoriser la biodiversité des insectes en milieu urbain, avec la découverte de la chaîne alimentaire et de l'hôtel à insectes.

L'objectif est de prendre conscience des menaces qui pèsent en milieu urbain et apprendre les éco-gestes à appliquer au quotidien pour protéger et favoriser la biodiversité en ville.

Les activités proposées sont les suivantes :

- Planches biodiversité : identifier la faune et la flore d'Ile de France (Insectes, oiseaux, arbres, mammifères) à l'aide de leurs noms et de devinettes. Échanger sur les différentes menaces qui pèsent sur la faune et la flore en milieu urbain et réfléchir aux solutions à adopter et aux éco-gestes réalisables pour préserver et favoriser la biodiversité en ville.

- L'écosystème de la mare et la chaîne alimentaire : replacer les espèces au bon endroit sur une planche représentant la mare. Suite à cela, mise en place d'un jeu de rôle sur la chaîne alimentaire dans l'écosystème de la mare : chaque enfant représente une étiquette d'espèce.

- Les mal-aimés de la biodiversité : A partir du photolangage d'espèces naturelles (observation d'image), les enfants choisiront : « les espèces avec lesquelles je suis à l'aise », « celles qui me laissent indifférent.e », « celles dont je me passerai bien ». Suite à cela, une réflexion sera apportée sur l'importance et le rôle de chacune de ces espèces pour amener les enfants à ne plus en avoir peur. L'atelier se termine par des éco-gestes à mettre en place pour mieux vivre avec cette biodiversité sans la tuer.

- Les habitant.es de l'hôtel à insectes : replacer les images d'insectes dans l'hôtel à insectes pour différencier les différentes familles d'insectes et observer leurs habitats.

Consommation & Alimentation

Les enfants découvriront comment consommer de façon responsable en limitant sa production de déchets et en luttant contre le gaspillage alimentaire. Ils réfléchiront à un menu d'un goûter 0 déchet et verront également l'importance des fruits et légumes de saison dans l'alimentation. L'objectif est de comprendre l'impact de notre alimentation sur la santé et l'environnement.

Les activités proposées sont les suivantes :

- Le jeu du frigo : ranger correctement son frigo pour lutter contre le gaspillage alimentaire

- Le panier éco-conso : associer un objet de la cuisine jetable avec un objet de la cuisine réutilisable

- Le goûter zéro déchet : choisir entre différentes options pour créer son goûter avec le moins de déchets.

- A la découverte des fruits et légumes de saison : répartir les cartes représentant des fruits et des légumes dans leur bonne saison !.